

# 陕西省人力资源和社会保障厅 陕 西 省 教 育 厅

陕人社函〔2017〕909号

## 陕西省人力资源和社会保障厅 陕 西 省 教 育 厅 关于开展 2017 年度全省正高级教师 评审工作的通知

各市（区）人力资源社会保障局、教育局，省级有关部门：

按照我省 2017 年高级职称评审总体安排，现将 2017 年度全省正高级教师评审工作有关事项通知如下：

### 一、评审范围

评审范围包括服务于全省普通中小学、职业中学、幼儿园、教学研究机构、教师进修学校、特殊教育学校、工读学校、校外培训机构（以下简称“单位”）。符合本地区正高级教师评审

条件的其他事业单位专业技术人员，以及在非公有制经济组织、社会组织工作的专业技术人员，均可申报。

遵守宪法和法律，热爱本职工作，具有良好的思想品德和职业操守。

申报人员近 5 年个人年度考核为合格及以上等次。有下列情形之一的，不得申报：

1. 任现职以来年度考核不合格 1 次以上或被单位通报批评者；
2. 任现职以来出现重大工作事故，造成恶劣影响的；
3. 受到党政纪处分，处分期未满的；
4. 提交弄虚作假材料的，取消当年参评资格，并在全省通

知川江一山市但毛此山如

(二) 对实行专业技术岗位管理的事业单位，按照评聘结合的原则，上报人员数和空缺岗位数可按照 1: 1 申报。当年能够空出的专业技术岗位，可以提前使用。

### (三) 学历、资历条件

应具有本专业大学本科及其以上学历，并在高级教师岗位任教 7 年以上。

持后取本科学历参评，均须与所教专业一致或相近。累计从

备下列条件：

1、高级中学（职业中学）：

高级中学教师及职业中学文化课教师任现职以来：年均完成

教学工作量 280 学时以上；每两年在企业实践 1 个月以上；  
承担市级以上示范课或观摩课，在市级同类专业教师中具有较大的影响力；指导学生在省级以上技能大赛中获得三等以上奖励；培养、指导不少于 3 名本学科教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩。教师评议优秀率须达到 85% 以上。

职业中学专业课教师任现职以来：年均完成教学工作量 280 学时以上（实训指导课 120 学时以上）；每两年在企业实践 1 个月以上；承担市级以上示范课或观摩课，在市级同类专业教师中具有较大的影响力；指导学生在省级以上技能大赛中获得三等以上奖励；培养、指导不少于 3 名本学科教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩。教师评议优秀率须达到 85% 以上。

2、初级中学、小学、幼儿园：

于 1 项、市级课题不少于 2 项；培养、指导不少于 8 名本学科教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩；每年深入学校指导教育教学累计不少于 60 天，执教市级示范课或举办学术讲座不少于 6 次。单位评议优秀率须达到 85% 以上。

教师进修学校：任现职以来，年均完成教学工作量在 160 学时以上；主持完成省级教科研课题不少于 1 项、市级课题不少于 2 项；培养和指导不少于 5 名本学科教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩；每年执教的市级以上示范课或学术报告不少于 2 次。教师评议优秀率须达到 85% 以上。

时以上；主持完成省级教科研课题不少于 1 项、市级课题不少于 2 项；培养和指导不少于 5 名本学科教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩；每年执教的市级以上示范课或学术报告不少于 2 次。教师评议优秀率须达到 85% 以上。

## （五）论文条件

公开出版教育教学专著 1 部（20 万字以上）或在公开出版的省级以上教育刊物上发表教科研论文不少于 3 篇，其中核心期刊不少于 1 篇。（本文所指教科研论文均指在省级以上正式刊物发表（不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集等形式的刊物），

刊不少于 1 篇。（本文所指教科研论文均指在省级以上正式刊物发表（不含增刊、特刊、专刊、专辑、论文集等形式的刊物），

对职称外语、计算机应用能力不作统一要求。

### (七) 继续教育

继续教育培训按照陕西省教育厅、陕西省财政厅、陕西省人

[省]人[公]〔2013〕31号《关于加强中小学教师继续教育工作的意见》执行。

[省]人[公]〔2013〕31号《关于加强中小学教师继续教育工作的意见》执行。

见》(陕教师〔2013〕31号)要求,教师年均修满72学时培训,其中公需课学习不少于8学时。

### (八) 其它条件

1、具有崇高的教育理想和坚定的教育信念;长期工作在教育教学第一线,在促进学生健康成长方面发挥了指导者和引路人

[省]人[公]〔2013〕31号《关于加强中小学教师继续教育工作的意见》执行。

在符合正高级教师职称评审除学历、任职年限外其它业务条件的基础上且符合下列两项条件，可破格申报正高级教师。

(1)公开出版教育教学专著 1 部，并在核心期刊发表教科研论文不少于 4 篇；

(2)主持完成国家级教科研课题不少于 1 项且省级课题不少于 2 项；

(3)在教育教学方面获得国家教育行政部门奖励的第一完成人。

7、以管理为主的教学人员任现职以来年均教学工作量不少于专任教师的三分之一。

### 三、评审推荐程序及时间安排

#### (一) 公布评审推荐信息(10月30日前完成)

各市人社、教育部门按照职责分工向辖区内所涉及单位公布本地区正高级教师评审推荐人数(见附件 1)、参评条件、工作

申报。申报人所在单位依据本地区正高级教师评审条件和程序确定推荐人选，并在本单位范围公示 3 个工作日，公示无异议后方可向上级教育部门推荐参评。

### （三）县区初审与公示（11月17日前完成）

县区教育部门收到申报人参评材料后，会同同级人社部门按照本地区评审条件进行初步审核；组织不少于 2 个班级的学生和家长、区内同学段同学科教师代表以问卷形式对申报人立德树人情况实施调查考核；集中将符合参评条件的申报人情况进行不少于 5 个工作日的公示；公示时由教育部门确定地点后告知所有相关单位，对申报人的实体支撑材料进行集中展示；对群众提出的异议，须及时进行查处并将有关情况报告市人社和教育部门；对经本县区公示无异议的合格申报人，由人社、教育部门将其信息填入《正高级教师职称申报汇总表》（附件 3）和《申报晋升正高级教师人员荣誉情况统计表》（附件 4），向地市主管部门推荐：

A series of horizontal lines and a large rectangular area of the document have been completely blacked out, obscuring sensitive information such as names, specific details of the review process, and the final list of recommended candidates.

确认其电子评审材料的真实性、有效性以及是否满足申报资格条件，然后将本地区所有符合申报资格条件参评人员的《评审简表》通过门户网站进行不少于 5 个工作日的业绩公示，充分收集社会监督意见，对出现异议的要及时进行查处，并会同市人社部门将有关情况报告省人社厅和省教育厅联合组建的评审工作办公室（设在人社厅专技处）。

对经公示无异议的参评人员，由市人社和教育部门按照《实施方案》要求组建不少于 11 人的市级评审组对本地区正高级教师申报人进行教育教学能力测试和综合评议，在规定人数限额内评选出推荐人选，于 12 月 8 日前报评审工作办公室参加省级评审。符合教育教学能力测试免试条件的人员，填写免试审批表(附件 5)。

### （五）省级评审推荐

省评审工作办公室按照《实施方案》精神和有关职称政策规定组织评委会，在指标限额内评审出本次全省正高级教师，并按程序报人社部和教育部备案。

## 四、报送材料要求

### （一）评审表格类

1、加盖本市人社和教育部门公章的评审推荐工作综合报告和《正高级教师职称申报汇总表》纸质件 2 份并提供相应的电子文件。

2、加盖本市人社和教育部门公章的《申报晋升正高级教师

人员荣誉情况统计表》1份和申报人《评审简表》纸质件25份

并提供相关佐证材料



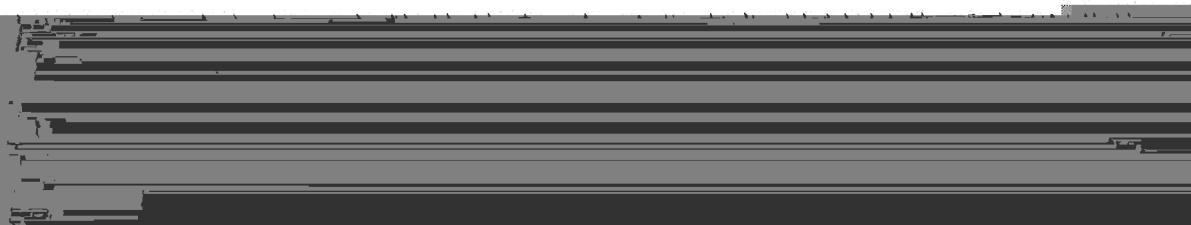
3、申报人《评审表》纸质件3份。

《评审表》封面由所在单位加盖公章，单位类别按“高级中学”、“职业中学”、“初级中学”、“小学”、“幼儿园”、“教学研究机构”、“教师进修学校”选填；申报学科按“理科”、“文科”、“综合学科”选填，即数学、物理、化学、生物类从教人员选填“理科”，语文、外语类从教人员选填“文科”，政治、历史、地理、体育、美术、音乐、科学、学前教育、少先队活动类从教人员选填“综合学科”；破格申报人员须在申报资格后括注“破格”字样。评审表中基层推荐和呈报意见由申报人所在单位和各级人社、教育部门填写并盖章，均需明确陈述被推荐人综合表现、业绩及推荐理由，并随附单行推荐材料。

## （二）评审资料类

1、申报人电子化申报材料。

通过职称系统电子化报送，须经过各市在职称系统审核确认并



审核。评委会对申报人进行职称确认。

## (二) 加强宣传引导

各市要充分利用网络和校园宣传阵地，广泛宣传有关政策，确保将评审文件精神和工作安排传达到每所学校的广大教师特别是各校现任在岗高级教师，充分听取他们的意见建议，认真做好政策解读和接待群众来信来访工作，让广大教师体会到增设中

小学正高级教师岗位所带立的好处 鼓励他们更加和极地热自干

[REDACTED]

基础教育事业。

各市要以遴选推荐正高级教师为工作契机，大力营造培养和

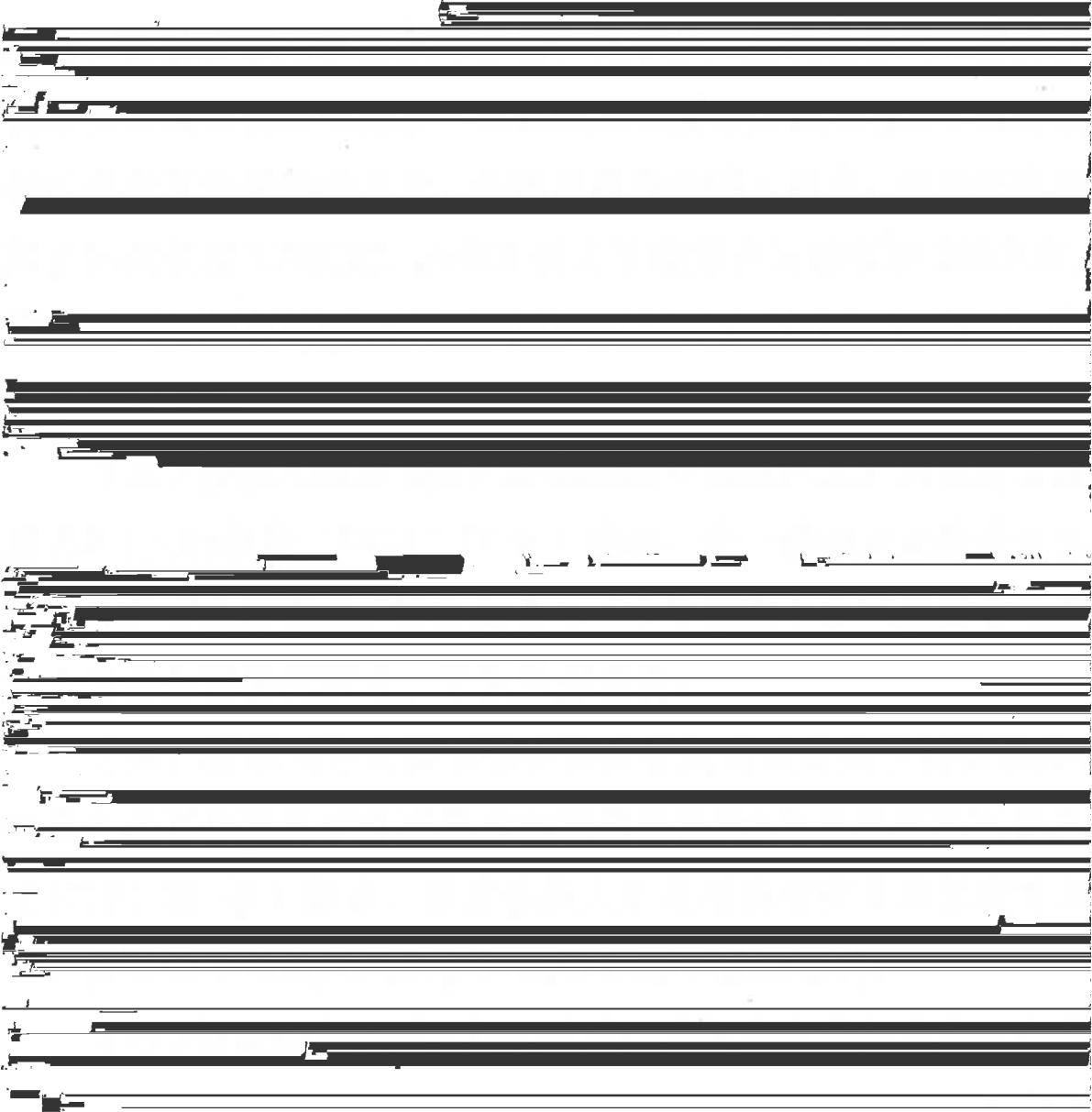
造就区域刑侦方名的认功笔和守环境 声目物西大政应

[REDACTED]

舆情调研与预判，充分化解在评审推荐工作中遇到的各种矛盾问题。要尽可能减少评审推荐工作对学校正常教育教学工作的影响；设立并公开监督举报电子邮箱，主动接受社会各界特别是广大师生员工的监督，确保在各地中小学、幼儿园师资队伍建设中充分发挥正高级教师职称评审的职业导向功能。

#### （四）注意推荐的代表性

各地在初评推荐时要结合衡昌雄区域学区学科等分布



职称评审收费标准的复函》(陕价行函〔2006〕230号),正高级教师评审费收费标准为400元/人。

## 六、专业答辩

申报人员均须参加专业答辩,答辩环节安排另行通知。

## 七、联系方式

联系人及电话:

郭 恒 029-63915095 (省人社厅专业技术人员管理处)

续彦君 029-88668696 (省教育厅教师工作处)

- 附件: 1. 正高级教师申报推荐名额分配表  
2. 正高级教师任职资格评审简表  
3. 正高级教师职称申报汇总表  
4. 申报晋升正高级教师荣誉情况统计表  
5. 陕西省教育教学能力测试答辩免试审批表  
6. 正高级教师电子化评审材料制作要求

陕西省

保障厅

省教育

2017

24日

(此件公开)

**附件 1**

**正高级教师申报推荐名额分配表**

<b>序 号</b>	<b>单 位</b>	<b>申报名额</b>
1	西安市	17
2	宝鸡市	13
3	咸阳市	13
4	铜川市	5
5	渭南市	13
6	延安市	12
7	榆林市	12
8	汉中市	11
9	安康市	11
10	商洛市	7
11	杨凌示范区	1
12	韩城市	1
13	省直单位	10
14	省人才交流中心	7

## 附件 2

## 正高级教师任职资格评审简表

姓名	性别	出生年月	参加工作时间
何时何校 何专业毕业			现工作单位
现任教学科及从教 时间、担任班主任 起止时间			申报专业
何时何外授予			
任现职期间			
受过何奖励			

### 任现职期间 主要工作简历

教育教學

教育教学思想、独特的教学风格、独到的教育  
教学理念、对所从教领域的独立学术见解，对本区

附件 3

正高级 师职称（职）申报汇总表

市、主管部门（盖章）

序号	单位	姓名	性别	身份证号	申报资格	申报专业	学历	培养方式	毕业学校	专业	毕业时间	参加工作时间	现从事专业	从事专业年限	行政职务	级教师
----	----	----	----	------	------	------	----	------	------	----	------	--------	-------	--------	------	-----



## 附件 5

## 附件 6

# 正高级教师电子化评审材料制作要求

一、为方便开展工作，提高服务质量和效率，节约资源与评审成本，凡申请晋升正高级教师职称人员，其参评材料须按本要求实施电子化。

## 二、支撑材料电子化基本方法

首先将纸质参评材料以数码扫描或拍照方式清晰转换为 JPEG 格式图片，为在兼顾清晰度情况下减小电子化材料数据量，建议限制每页图片大小为 900 乘以 1440、像素为 150 DPI、数据容量在 100KB 以内，然后使用软件工具按规定顺序和模块类别将图片集中转换为 PDF 格式文档上传至职称系统支撑材料相应模块中，注意不要将每页图片逐个转换为独立的单页内容 PDF 文件上传系统。每个 PDF 文件大小限制在 8MB 以内，但在系统每类支撑材料模块中，申报人可上传多个 PDF 文件。申报人须在提交上报完整电子材料前在职称系统中对所有 PDF 文档进行检查测试，确保打开顺畅且清晰无误。

## 三、职称系统支撑材料模块类别及 PDF 文件制作规则

### （一）评审表 PDF 文档

内容是申报人定稿报送的《评审表》原件的电子化材料，要求评审表填写规范无涂改，所在单位公示与县区推荐上报意见及相关签署、红色印鉴齐全。市级评审推荐的票数和相应意见可不在电子材料中体现，在最终上报的《评审表》纸质件中签署即可。

该模块 PDF 文件命名规则是“所在地市、县区及所在单位名称+申报人姓名+评审表. pdf”，如“XX 市 XX 区 XX 小学张某某评

审表.pdf”。

## (二) 资质证件、证明、文件 PDF 文档

内容依次为材料目录、所在单位出具的以申报人业绩写实为主的评审推荐函、有效身份证明、学历及学位证书（含参加工作时的学历证书及参加工作后取得的各学历证书）、教师资格证书、批准机关签发的高级教师职称资格批文或证书、聘任书（或聘用合同）、职称计算机模块考试合格证书（或免试条件审批表及相应免试条件材料）、所在单位出具的申报人在培养和指导本学科教师提高业务水平和教育教学能力方面的业绩证明、县区



学技术信息研究所和南京大学中国社会科学研究评介所等 5 家

机构公布的核心期刊目录数据为依据。

该模块 PDF 文件命名规则是“所在地市、县区及所在单位名称+申报人姓名+论文论著. pdf”，如“XX 市 XX 区 XX 小学某某某论文论著. pdf”。

#### **(四) 科学研究项目成果 PDF 文档**

内容依次为科研项目成果目录、申报人承担的市级及以上教研课题逐项成果材料（包括立项文件的首页、相关内容页、签章批准页，结题文件的首页、相关内容页、签章批准页，本人承担项目任务相应完成的文字性佐证成果，资助经费凭证）、申报人承担的市级及以上示范观摩教学任务或学术讲座的证明材料原件的电子化材料。

该模块 PDF 文件命名规则是“所在地市、县区及所在单位名

称+申报人姓名+科研项目. pdf”，如“XX 市 XX 区 XX 小学某某某

科研项目. pdf”。

#### **(五) 奖励、专利、教案 PDF 文档**

PDF 文件 1 的内容依次为材料目录，由报人任高级教师以来